

# « Pas du sport au rabais » : dans ce collège de Château-Gontier, les élèves testent le handisport

Au collège Jean-Rostand de Château-Gontier-sur-Mayenne, les élèves de 4e participent à une initiation au handisport, en ce mois de janvier 2024. Ils présenteront également des exposés sur le handicap, dans le cadre de ce projet commun entre les enseignants de sports et de sciences.



Jules, Elies, Margaux et Norah, élèves en 4e au collège Jean-Rostand de Château-Gontier-sur-Mayenne, s'essaient au handisport ce vendredi 26 janvier. | OUEST-FRANCE

Il est 10 h ce vendredi 26 janvier 2024, et la sonnerie annonce la fin de la récréation au collège Jean-Rostand de Château-Gontier-sur-Mayenne. Jérémy Dumoulin, enseignant de SVT, quitte la salle des professeurs pour aller chercher sa classe de 4<sup>e</sup>. Direction le complexe sportif du Pressoiras, juste en face : ce matin, les 24 élèves suivent une initiation au handisport. « Avant la pause, ils ont déjà fait un parcours en fauteuil et du torball, qui ressemble au cécifoot. Maintenant, ils vont tester le rugby fauteuil. »

Arrivés dans le gymnase, les adolescents s'installent dans les gradins pour écouter les consignes d'Éloïse Vannier, chargée de mission à la Fédération française de handisport. « Vous allez jouer à 4 contre 4. Quand on a le ballon, on a le droit de faire deux poussées sur son fauteuil, pas plus. »

## Matches de rugby fauteuil

Avant de commencer les matches, elle leur propose un relais en fauteuil pour s'échauffer. « Allez, pousse sur tes bras ! C'est bien ! » Les encouragements fusent et les élèves semblent plutôt à l'aise dans le maniement du fauteuil.

Puis, place au rugby. Pendant que certains adolescents jouent leur match, d'autres participent à un atelier avec Jérémy Dumoulin : aller chercher un verre d'eau, en fauteuil roulant, à l'autre bout du gymnase. « L'idée, c'est qu'ils se rendent compte du quotidien d'une personne en fauteuil. Même dans des salles aux normes PMR comme ce gymnase, cela peut être compliqué. » Effectivement, réussir à passer la lourde porte coupe-feu pour aller jusqu'aux sanitaires est une vraie galère, et certains élèves terminent avec le verre d'eau renversé sur leur chasuble.



Les élèves jouent des matchs de rugby fauteuil de quelques minutes. | OUEST-FRANCE



La mission d'Annaïg : aller remplir son gobelet d'eau, dans les sanitaires situés à l'autre bout du gymnase. Il faudra

## Projet interdisciplinaire

À la fin de cette matinée sportive, les élèves se disent contents : « C'est sympa, ça nous permet de découvrir comment on fait du handisport », explique Margaux. Les ados auront peut-être des courbatures demain, comme les jeunes des deux autres classes qui se sont essayés au handisport ces dernières semaines. « Le sport en fauteuil, ce n'est pas un sport au rabais, c'est physique », insiste Jérémy Dumoulin.

Cette initiation s'inscrit dans le cadre d'un projet interdisciplinaire, porté par l'enseignant de SVT et deux professeurs de sport, Sandrine et Bruno Seigneur. Après s'être essayés à différentes disciplines de handisport, les élèves devront présenter, la semaine prochaine, un exposé sur une pathologie. Norah et Margaux parleront par exemple de la maladie d'Alzheimer, Jules de la paraplégie et Elies de la surdité.

Ce projet pédagogique, mis en place l'année dernière au collège Jean-Rostand, a vocation à être reconduit. De son côté, Éloïse Vannier intervient également dans d'autres établissements scolaires en Mayenne : « J'ai déjà une vingtaine d'ateliers programmés en avril, le mois où aura lieu la semaine olympique et paralympique. »